

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
МБУДО «ЦВР «Радуга»
Протокол № 2 от

« 01 » октября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»

 О.Н. Старостиванская
« 01 » октября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «РАДУГА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА**

г. Челябинск

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008, Уставом МБУДО «ЦВР «Радуга» и иными действующими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами в области образования

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее - Учреждение).

1.3. В соответствии с настоящим Положением определяется система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогу освоения образовательной программы с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Аттестация обучающихся Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогических работников и родителей (законных представителей).

1.8. В образовательной деятельности Учреждения аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Положение утверждается директором Учреждения и согласовывается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него предложения и дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется по решению педагогического работника с занесением результатов в диагностическую карту.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки наносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагогическим работником с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- зачет,
- собеседование,
- тестирование,
- защита творческих работ по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени. Срок проведения промежуточной аттестации указывается в образовательной программе и зависит от сроков на которые рассчитана конкретная программа.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческий отчет,
- представление готовых изделий, моделей, картин,
- зачет,
- творческая работа,
- конкурс,
- концерт,
- фестиваль,
- открытое занятие,
- праздник
- защита проекта.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.5. Решение о переводе обучающегося принимается педагогическим работником Учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период апрель-май по решению педагогического работника.

4. Итоговая аттестация.

4.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

4.4. Итоговая аттестация выпускников проводится по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.